Lección 1



¡Quedó ciego!

Servicio | **Seguimos a Jesús al servir a los demás.**

Versículo para memorizar: "Si alguno habla, hable conforme a las palabras de Dios; si alguno ministra, ministre conforme al poder que Dios da, para que en todo sea Dios glorificado por Jesucristo" (1 Pedro 4:11).

Textos clave y referencias: Hechos 9:1-19; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 92-99; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que Dios les da talentos especiales para ser usados en su servicio.
Sentirán gratitud al saber que Dios los llama de la misma forma que llamó a Saulo.
Responderán diciendo sí al llamado de Dios.

Mensaje:



Servimos a Dios cuando usamos sus dones para contar a otras personas de su amor.

La lección bíblica de un vistazo

Cuando los primeros cristianos observan a Saulo, ven en él a un oponente con espíritu determinado e impetuoso. Cuando Dios ve a Saulo, ve un gran dirigente con todas las posibilidades para compartir el evangelio con aquéllos que nunca oyeron la historia de amor de Jesús. Al mirarnos, Dios siempre contempla lo que llegaremos a ser cuando nos entreguemos a él para ser cambiados por su poder transformador de vidas. Dios todavía nos llama para usar nuestra fuerza para contar a los demás acerca de su amor.

Ésta es una lección acerca del servicio

Cuando respondemos al llamado de Dios en nuestra vida, él usa los dones y los talentos que poseemos para ayudarnos y prepararnos para servirlo. Nuestra función es responder al llamado diciéndole sí.

Enriquecimiento del maestro

"Pablo fue anteriormente reconocido como celoso defensor de la religión judía e implacable perseguidor de los seguidores de Jesús. Valiente, independiente, perseverante, sus talentos y preparación lo habían capacitado para servir casi en cualquier actividad. Era capaz de razonar con extraordinaria claridad, y con su fulminante sarcasmo podía colocar al adversario en posición nada envidiable. Y ahora, los judíos veían a ese joven extraordinariamente prometedor unido a quienes antes persiguiera, predicando sin miedo en el



nombre de Jesús [...].

"Saulo de Tarso, en camino a Damasco, podía fácilmente haber sido fulminado por el Señor, y mucha fuerza se hubiera retirado del poder perseguidor. Pero Dios, en su providencia, no sólo salvó la vida de Saulo, sino también lo convirtió, transfiriendo así a un campeón del campo del enemigo hacia el lado de Cristo. Orador elocuente y crítico severo, Pablo, con su decidido propósito e inquebrantable coraje, poseía las cualidades exactas necesitadas por la iglesia primitiva" (*Los hechos de los apóstoles*, p. 124).

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Buenas noticias - Malas noticias* *B. Amor para servir*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	¿Qué dones?
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Ofreciendo nuestros dones

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Buenas noticias - Malas noticias

Divida a la clase en grupos de cinco. Pida que cada grupo numere a los participantes del uno al cinco.

Diga: **Juntos contaremos una historia. Yo introduciré la historia. Si eres la primera persona, deberás contar tu parte comenzando con las palabras "La buena noticias es..." y agregarás una**

Oración y alabanza

Materiales
- *Caja de regalo con una abertura*
- *Tiras de papel de colores*
- *Cinta adhesiva, cola de pegar o engrapadora (abrochadora)*
- *Lápices, bolígrafos, marcadores*

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Use una caja envuelta para regalo con una abertura en la tapa, para recoger las ofrendas.

Diga: **Alguien dijo, una vez, que todo lo que somos es un regalo de Dios para nosotros, y lo que llegamos a ser es nuestro regalo para Dios. Hoy aprenderemos sobre cómo usar los dones de Dios. Una cosa que Dios nos ha dado y que podemos usar para servirlo es nuestro dinero. Podemos traerlo como ofrenda para Dios.**

E- Oración

Durante este trimestre, los alumnos pueden hacer una cadena de oración de papel para que quede colgada en el aula. Cada semana, traiga tiras de papel, cola de pegar, cinta adhesiva o una engrapadora con broches; y lápices, bolígrafos o marcadores con los cuales los alumnos podrán escribir pedidos de oración u oraciones respondidas. Puede usar papel de un color para pedidos de oración, otro para oraciones respondidas, e inclusive otro para oraciones solamente de alabanza a Dios. (Puede también pedir que cada alumno tenga su propia cadena de oraciones con pedidos, respuestas y alabanzas, a medida que establezcan su diario personal de oración.)

información de tu invención a la historia. La siguiente persona dirá otra parte de la historia comenzando con las palabras "La mala noticia es..." La próxima persona comenzará con "La buena noticia es..." y todos continuarán de ese modo.

Si fuera necesario, dé un ejemplo. Diga: **Mi amigo estaba volando en un avión de aeronáutica cuando el motor tuvo un problema.**

Persona 1: "La buena noticia es que él saltó con un paracaídas".

Persona 2: "La mala noticia es que su paracaídas no se abrió".

Persona 3: "La buena noticia es que sí se abrió el paracaídas de reserva".

Persona 4: "La mala noticia es que se estaba dirigiendo hacia un desierto".

Persona 5: "La buena noticia es que había algunas personas acampando cerca de allí".

Comience una historia (sugerencias: "Yo estaba paseando ayer en el parque"; "Estoy ansioso por el inicio de las clases"). Pida que cada grupo de alumnos continúe la historia.

Análisis

Pregunte: **¿Cómo te sentiste al tener que crear situaciones buenas y malas en la historia? ¿Cuáles son las buenas y las malas noticias sobre tu vida? Cada persona tiene puntos fuertes y puntos débiles. Vamos a leer 1 Pedro 4:10 y 11 juntos.** Espere hasta que los alumnos hayan encontrado el versículo. **¿Qué quiere hacer Dios con tus puntos fuertes?** (Ayudarnos a usarlos para servir a los demás.)

Diga: **Nuestro mensaje de esta semana es:**

Servimos a Dios cuando usamos sus dones para contar a otras personas acerca de su amor.

B- Amor para servir

Materiales
- *Alfileres*
- *Cuerda*
- *Cinta adhesiva*
- *Cola de pegar*
- *Biblias*

Dé a cada persona un alfiler. Pida que los alumnos sostengan sus alfileres lo más apretadamente que puedan, mientras Ud. lee en voz alta Gálatas 5:13.

Análisis

Pregunte: **¿Sentiste alguna cosa en la mano al sostener bien fuerte el alfiler? ¿En qué se asemeja eso a seguir la orden de Dios de servir a los demás? ¿En qué situaciones servir a otros puede ser doloroso?**

Provea cinta adhesiva, una cuerda y cola de pegar para que los alumnos creen una escultura que represente el servicio por amor. (En iglesias grandes, formen pequeños grupos para crear las esculturas.)

Diga: **Cuando Dios nos llama, quiere que sirvamos a los demás con amor. Cuéntale al compañero que está a tu lado una manera en la que servirás a los demás por amor la semana próxima.**

Dé algún tiempo para que los alumnos conversen sobre este asunto.

Diga: **Nuestro mensaje de hoy es:**

Servimos a Dios cuando usamos sus dones para contar a otras personas acerca de su amor.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Los muchachos de la Red

Materiales
- *Guiones de diálogo para cuatro o seis alumnos*
- *Imitación de computadoras*
- *Etiquetas o banderines con los nombres de los chicos de Internet en ellos*

Cada semana del trimestre, la lección podrá ser iniciada con la lectura del guión de los chicos de Internet, realizada por los alumnos. Usted puede pedir que ellos lo memoricen con una semana de anticipación, o dárselos el sábado por la mañana. (No debería elegir a los mismos alumnos cada semana; dé a todos la oportunidad.)
Los guiones para fotocopiar se encuentran al final de este manual.

Ideas para "computadoras"

1. Use piezas de cartulina dobladas de tal manera que simulen computadoras portátiles, con el nombre de los personajes y sus países de origen; o bien las banderas de los países, dibujadas o pegadas sobre cartulina. Se pueden colocar enfrente de cada personaje, de manera que sus alumnos puedan identificarlos.

2. Consiga computadoras simuladas en una tienda de artículos para representaciones teatrales u otra tienda similar.

3. Pida a los miembros de su congregación que tengan computadoras viejas que las presten a la clase durante los siguientes tres meses. Verifique si hay escuelas o negocios que también puedan colaborar en esto.

4. Organice una actividad en la Escuela Sabática, o en otra reunión de menores, en la que los alumnos puedan "fabricar" computadoras usando cartón u otro material conveniente.

5. Deje que los alumnos traigan sus propias computadoras portátiles, si ellos o sus padres poseen una.

6. Procure que los alumnos usen su imaginación, trayendo su propia simulación de computadora.

Para introducir a "Los muchachos de la Red" diga:

Los muchachos de la Red son un grupo de chicos de entre 11 y 14 años, originarios de varios países distantes, que se comunican regularmente a través de *e-mail*. Emiko y Luis se encontraron en una sala de *chat* cristiano, y descubrieron que ambos eran adventistas. Crearon, entonces, una sala de *chat* para adolescentes y jóvenes adventistas, y los otros cuatro se unieron al grupo. Ellos se reúnen siempre que pueden, a través de Internet.

Ulla: niña de 11 años	Suecia
Iván: niño de 12 años	Rusia
Tendai: niño de 12 años	Zimbabwe
Ana: niña de 13 años	EE.UU.
Luis: niño de 13 años	Ecuador
Emiko: niña de 14 años	Japón

Acomode a los alumnos y sus "computadoras" en mesas o sillas enfrentadas, si no dispone de varias mesas. Pídales que "tipeen" mientras hablan o leen su parte, para simular la digitación en un teclado de computadora. Demuestre la representación para la lección 1.

Experimentación de la historia

Materiales
- *Biblias*

Pida que voluntarios se turnen en la lectura de los versículos de Hechos 9:1 al 9. Pida que cierren sus ojos mientras usted lee el pasaje nuevamente.

Lea los versículos 1 y 2, y pida a sus alumnos, con sus ojos todavía cerrados, que describan alguna de las imágenes, sonidos, aromas y emociones que les evocan esos textos.

Lea los versículos 3 a 6. Pida que hagan lo mismo que con los textos anteriores.

Lea los versículos 7 al 9. Pídales que respondan nuevamente.

Pregunte: **¿Por qué crees que Dios tuvo que tomar medidas tan extremas para lograr que Saulo lo escuche? ¿Conocen ustedes a alguien que tuvo alguna experiencia dramática de cambio en su vida, como la tuvo Saulo? ¿Cómo fue este cambio?**

Diga: **Recuerden el mensaje de hoy:**

Servimos a Dios cuando usamos sus dones para contar a otras personas acerca de su amor.

Exploración en la Biblia

Materiales
- *Biblias*

Divida a los alumnos en tres grupos. Asigne uno de los siguientes pasajes a cada grupo para que lo lean:
Romanos 12:6-8; 1 Corintios 12:7-10, 28-30; Efesios 4:11-13.

Pida que cada grupo seleccione un encargado de escribir los dones que encuentran. Cuando hubieren terminado, pida que el encargado de cada grupo copie su lista donde todos puedan verla. Cuando todas las listas estén copiadas, elimine los dones que aparezcan más de una vez. Organice una lista principal. Deje la lista en el pizarrón para la siguiente actividad.



Aplicando la lección

¿Qué dones?

Materiales
- *Copias del cuestionario (p. 83)*
- *Bolígrafos*

Diga: **La mejor forma de entender un don es verlo actuando en tu propia vida. Mientras completamos el cuestionario que les distribuiré** (o leeré), **usen la lista que está en el pizarrón para decidir a qué don hace referencia cada pregunta. Luego, evalúen si forma parte de sus dones espirituales personales. Pueden tener más de uno.**

Pida que los alumnos completen el Cuestionario de Dones Espirituales. Puede fotocopiarlo y distribuirlo, o leerlo a los alumnos.

Opción: Si puede conseguir un cuestionario más profundo, que evalúe los dones espirituales, sería bueno que ayude a sus alumnos a descubrir sus dones y pasión por el ministerio.

Análisis

Pregunte: **¿Qué descubriste? ¿Descubriste alguna cosa nueva en cuanto a ti? ¿Por qué es importante que conozcas tus dones espirituales? ¿Qué nuevas formas de utilizarlos puedes encontrar?**

Diga: **Nuestro mensaje de esta semana es:**

Servimos a Dios cuando usamos sus dones para contar a otras personas acerca de su amor.



Compartiendo la lección

Ofreciendo nuestros dones

Materiales
- *Pequeñas cajas*
- *Papeles de colores*
- *Papel de regalo*
- *Cinta adhesiva*

Pida a los alumnos (pueden trabajar en parejas), que elijan una forma específica de usar uno de sus dones espirituales para servir a alguien con amor esta semana. Cuando cada uno haya decidido qué hacer, pídales que escriban una nota a la persona a quien escogieron servir, explicando qué harán por ella y por qué. Pueden concluir la nota copiando 1 Pedro 4:10 y 11. Si es posible, provea papel de regalo para envolver su "obsequio".

Análisis

Pregunte: **¿Cómo decidiste servir esta semana? ¿A quién servirás?** Dé tiempo para que compartan sus planes. **¿Cómo te sientes acerca de ayudar a otros en la forma en que Dios te ha dotado para servir?**

Pida que los estudiantes compartan cómo y cuándo entregarán sus "regalos" a la persona que piensan ayudar.

Diga: **Recuerden el mensaje de esta semana:**

Servimos a Dios cuando usamos sus dones para contar a otras personas acerca de su amor.

Cierre

Diga: **Hay muchas formas y lugares para servir a Dios. Recuerden que él promete darnos todo lo que necesitamos para compartir su amor con alguien. Pidámosle ahora mismo que nos ayude a confiar en él, a fin de recibir lo que necesitamos para servirlo esta semana.**